

Интеллектуальная игра

«Турнир знатоков русского языка»

Цель: расширить и обобщить знания обучающихся по лексике и фразеологии, грамматике, орфографии и орфоэпии.

Задачи:

- формирование познавательного интереса к изучению русского языка;
- развитие коммуникативной компетенции; -

воспитание интереса к родному языку, истории и культуре русского народа, бережное, уважительное отношение к русскому языку.

Оборудование: бланки с заданиями, ключ с ответами для членов жюри, сводная таблица, мультимедийная презентация.

Форма проведения: брейн-ринговая игра

Правила проведения игры.

Турнир проходит в два этапа.

Первый этап проводится в отрядах. Рекомендуется сформировать команды по 5-7 человек. Команда-победитель выходит во второй тур.

Второй этап проводится между командами-победителями.

Победитель определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

Каждая команда получает кейс с заданиями. Вопросы демонстрируются на экран и озвучиваются ведущим. По истечении времени, данного на выполнение задания, команды сдают бланки с ответами жюри. Жюри оценивает ответы команд в соответствии с ключом и подводит общий итог.

Время проведения игры — 45 минут.

Приложения

1. Приложение 1 «Сценарий проведения турнира «Знатоки русского языка» 1 тур».
2. Приложение 2 «Бланк с заданиями, 1 тур».
3. Приложение 3 «Ключ для жюри, 1 тур».
4. Приложение 4 «Мультимедийная презентация «Знатоки русского языка», 1 тур».
5. Приложение 5 «Сводный лист, 1 тур».
6. Приложение 6 «Сценарий проведения турнира «Знатоки русского языка», 2 тур».
7. Приложение 7 «Бланк с заданиями, 2 тур».
8. Приложение 8 «Ключ к заданиям для жюри, 2 тур».
9. Приложение 9 «Мультимедийная презентация «Знатоки русского языка», 2 тур».
10. Приложение 10 «Сводный лист, 2 тур».

Приложение 1

Сценарий проведения интеллектуальной игры «Знатоки русского языка», 1 тур.

Пояснение. Игра проводится в отрядах. Обучающихся рекомендуется разделить на команды по 5-7 человек. Каждая команда получает кейс с заданиями. Время выполнения задания — 2 минуты. По истечении времени бланки с ответами сдаются жюри. Команда-победитель определяется по наибольшему количеству набранных баллов. Команда-победитель от каждого отряда выходит в финал. Рекомендуется «усилить» команду победителя наиболее сильными игроками из другой команды.

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята, знатоки и любители русского языка! Мы рады вас приветствовать на турнире «Знатоки русского языка». Русский язык, великий и могучий! Нам с вами повезло! В мире насчитывается 6800 языков, из них – 5 основных, среди них наш великий и могучий русский язык. Это ли не повод, чтобы гордиться?! Гордиться как гордились русским языком Пушкин, Гоголь, Тургенев, Толстой и многие другие русские и зарубежные классики. Язык приведёт вас к новым открытиям безбрежных знаний, он поможет вам в безвыходных ситуациях, он ваш друг, наставник, советчик. Учите русский язык, любите русский язык, и он ответит вам тем же!

Мы начинаем турнир!

Знакомство с командами. Представление жюри.

Ведущий: Инструкция для игроков.

Перед вами лежат кейсы с бланками заданий. Время выполнения задания — 2 минуты. По истечении времени бланки с ответами сдаются жюри. За каждый правильный ответ вы получаете один балл. Соответственно, максимальное количество баллов за задание будет равно количеству верно данных ответов. Команда-победитель определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

Разминка:

1. Какую букву надо спрятать за местоимение, чтобы получилось название животного? (заЯц).
2. Какой кулинарный глагол является синонимом к глаголу «заботиться»? (печься)
3. Как, изучающим фонетику, может помочь фраза «Пастух Фока, хочешь щец?» (в этой фразе представлены все глухие согласные звуки)
4. Каким кратким определением, содержащим удвоенную согласную, можно назвать процесс обучения животных? (дрессировка).
5. Что означают фразеологизмы – «яблоку негде упасть» (тесно), «вывести на чистую воду» (узнать правду), «делать из мухи слова» (преувеличивать проблему), «за тридевять земель» (далеко), «зарубить на носу» (запомнить), «засучив рукава» (хорошо работать), «иметь голову на плечах» (все делать с умом, хорошо), «в двух словах» (говорить коротко), «в двух шагах» (очень близко), «бить баклуши» (ничего не делать), «сломя голову» (очень быстро, спешить), «себе на уме» (высокомерно вести себя), «как рыба в воде» (чувствовать себя хорошо в новой обстановке).

Основная часть.

1 задание. Внимание на экран. Вашему вниманию представлены высказывания о частях речи. Вопрос: о какой части речи говорится в каждом из высказываний?

1... – самая огнепышущая, самая живая часть речи. В ... струится самая алая, самая свежая кровь языка. Да ведь и назначение ... – выразить само действие!
(А. К. Югов) (*глагол*)

2... – удобное звено в устройстве языка. ... позволяют избегать нудных повторов речи, экономят время и место в высказывании. (А. А. Реформатский)
(*местоимение*)

3... – это самая изобразительная часть речи. ... могут описывать цвет, запах, форму любого предмета, рассказать о наших чувствах, характере, настроении.
(В. В. Виноградов) (*прилагательное*)

4. По данным учёных, ... первыми появляются в речи ребёнка, так как называют тот или иной предмет. (А. Н. Гвоздев) (*существительное*)

2 задание. В одном из слов, представленных вашему вниманию, допущена ошибка в постановке ударения, НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Назовите это слово.

УкрАла, клАла, звонИт, прИняли, сливОвый сок. (*сливовый*)

3 задание. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно? (*ответ: 3*)

1) (Не)ожиданно на фоне багряно-синеватой зари вдоль просеки показалась птица. (Троепольский Г.)

2) (Не)смотря на середину марта, весна уже смело заявляла свои права. (Чарская Л.)

3) Бим, как по команде, лег, (не)спуская взора с птицы... (Троепольский Г.)

4) Когда (не)чего сказать, легче всего разводиться руками. (Алексин А.)

4 задание. Внимание на экран. Задание – отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Назовите это слово.

Холодный снег набился в морщины коры, и толстый, в три обхвата, ствол казался прошитым серебряными нитями. (*Ответ: холодный*).

5 задание. О деле, которое не стоит приложенных усилий, англичане говорят: «Не стоит пороха и дроби», а как в этой ситуации говорят русские? (не стоит выведенного яйца). А теперь внимание на экран – догадайтесь, какие фразеологизмы и поговорки используют русские в ситуациях, когда англичане говорят:

«Птицы одинакового оперенья держатся вместе» (*одного поля ягоды, два сапога пара*).

«У него ещё за ушами не просохло» (*молоко на губах не обсохло*).

«Для каждой собаки наступит её день» (*будет и на нашей улице праздник*).

А что говорят русские, когда китайцы говорят так:

«Будешь экономить в день по горсти – через десять лет купишь лошадь»
(*копейка рубль бережет*).

«В доме плотника нет скамейки, чтобы посидеть» (*сапожник без сапог*).

«Одна картина говорит больше, чем десять тысяч слов» (*лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать*).

6 задание. На экране представлены группы слов, укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Назовите варианты ответов. (1, 2, 3) 1) удва..вать, лестн..чка, 2) груш..вый, нищ..та, 3) обид..лся, мотылёч..к, 4) локт..вой, прям..та, 5) фланел..вый, заносч..вый.

Ответ: 1) удваИвать, лестнИчка 2) грушЕвый, нищЕта 3) обидЕлся, мотылёчЕк

7 задание. Слово атлас может быть прочитано как атлАс и Атлас. Сколько слов у вас получится, если вы прочитаете: квартал, гусеница, хлопок, компас, свекла, пироги? (квАртал — квартАл; хлОпок — хлопОк; гУсеница, кОмпас, свЕкла, пирогИ. (*Ответ: 8 слов*).

8 задание. Поставьте в дательный падеж число 350 (*тремстам пятидесяти*), творительный падеж 9 512 (*девятью тысячами пятьюстами двенадцатью*).

9 задание. Продолжите крылатые фразы.

1. Счастливые часов... (*не наблюдают*). А. С. Грибоедов.

2. Любви все возрасты... (*покорны*) А. С. Пушкин.

3. А вот слона-то я... (*и не заметил*) И. А. Крылов.

4. В человеке все должно быть прекрасно... (*и лицо, и одежда, и мысли*)
А. П. Чехов.

5. Кукушка хвалит петуха... (*за то, что хвалит он кукушку*) И. А. Крылов.

6. Чего не следует делать, того не следует делать даже... (*в мыслях*) Л. Н. Толстой.

10 задание. Отгадайте слово. Звуки этого слова вы узнаете, взяв третий звук от слова *редька*, ударный гласный от слова *позвонит*, четвертый звук от слова *съехал*, четвертый звук от слова *юмор*. (*Ответ: тихо*)

11 задание. Замените фразеологический оборот словом-синонимом: дать обещание (*обещать*), прийти на выручку (*выручить*), проявить интерес (*заинтересоваться*), держать путь (*идти*), питать надежду (*надеяться*), вставлять палки в колеса (*мешать*), не вешать нос (*не унывать*), надуть губы (*обидеться*), оставить в дураках (*обмануть*).

12 задание. Из перечисленных исконно русских слов найдите одно заимствованное — макитра, жижа, артачить, хибара, оказия, малевать, рушник, кулебяка, брюзжать, укулеле. (*укулели*).

Ведущий: Пока жюри подводит результаты, предлагаем немного поиграть.

«**Без лишних слов**». Каждая команда выбирает фразеологизм и пантомимой показывает его команде соперников.

Ведущий: Подведение итогов, награждение участников. Озвучивается домашнее задание для команды-победителя.

Домашнее задание. «История одной буквы» (дается в финале первого тура). Необходимо составить рассказ о жизни в лагере, в котором все слова начинаются с одной буквы. Рассказ команда представит на финальной игре.

Уважаемые команды, пожалуйста, внимательно вносите ответы в столбцы.

Команда

1 задание:

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
... – самая огнепышущая, самая живая часть речи. В ... струится самая алая, самая свежая кровь языка. Да ведь и назначение ... – выразить само действие! (А. К. Югов)		
... – удобное звено в устройстве языка. ... позволяют избегать нудных повторов речи, экономят время и место в высказывании. (А. А. Реформатский)		
... – это самая изобразительная часть речи. ... могут описывать цвет, запах, форму любого предмета, рассказать о наших чувствах, характере, настроении. (В. В. Виноградов)		
По данным учёных, ... первыми появляются в речи ребёнка, так как называют тот или иной предмет. (А. Н. Гвоздев)		
Итого		

баллов:	
----------------	--

Приложение 2

Уважаемые команды, пожалуйста, внимательно вносите ответы в столбцы. Сдавайте оценочные листы жюри, сразу по истечении времени, данного на ответ.

Команда

2 задание:

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
УкрАла, клАла, звонИт, прИняли, сливОвый сок		
Итого		
баллов:		

баллов:

Исправления:

**Уважаемые команды, пожалуйста, внимательно вносите
ответы в столбцы. Сдавайте оценочные листы жюри, сразу
по истечении времени, данного на ответ.**

Команда

3 задание: Впишите в столбик с ответом номер предложения.

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
1. (Не)ожиданно на фоне багряно-синеватой зари вдоль просеки показалась птица. (Троепольский Г.)		
2. (Не)смотря на середину марта, весна уже смело заявляла свои права. (Чарская Л.)		
3. Бим, как по команде, лег, (не)спуская взора с птицы... (Троепольский Г.)		
4. Когда (не)чего сказать, легче всего разводить руками. (Алексин А.)		
	Итого	

**Уважаемые команды, пожалуйста, внимательно
вносите**

**ответы в столбцы. Сдавайте оценочные листы жюри,
сразу**

по истечении времени, данного на ответ.

Команда

4 задание: Впишите лишнее слово в столбик с ответом .

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
Холодный снег набился в морщины коры, и толстый, в три обхвата, ствол казался прошитым серебряными нитями.		
	Итого	
баллов:		

Будешь экономить в день по горсти – через десять лет купишь лошадь.		
В доме плотника нет скамейки, чтобы посидеть.		
Одна картина говорит больше, чем десять тысяч слов.		
Итого баллов:		

Уважаемые команды, пожалуйста, внимательно вносите ответы в столбцы. Сдавайте оценочные листы жюри, сразу по истечении времени, данного на ответ.

Команда _____

5 задание:

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
Птицы одинакового оперенья держатся вместе.		
У него ещё за ушами не просохло.		
Для каждой собаки наступит её день.		

Уважаемые команды, пожалуйста, внимательно вносите ответы в столбцы. Сдавайте оценочные листы жюри, сразу по истечении времени, данного на ответ.

Команда _____

6 задание: Вставьте пропущенные буквы, впишите в столбик с ответом номера предложений

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
1) удва..вать, лестн..чка 2) груш..вый, нищ..та 3) обид..лся, мотылёч..к 4) локт..вой, прям..та		

5) фланел..вый, заносч..вый.		
Итого		
баллов:		

гусеница, компас, свекла, пироги.		
Итого		
баллов:		

Уважаемые команды, пожалуйста, внимательно вносите ответы в столбцы. Сдавайте оценочные листы жюри, сразу по истечении времени, данного на ответ.

Команда _____

7 задание: Вставьте пропущенные буквы, впишите в столбик с ответом номера предложений

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
Пример: атлАс и Атлас — 2 слова квартал, хлопок,		

Уважаемые команды, пожалуйста, внимательно вносите

ответы в столбцы. Сдавайте оценочные листы жюри, сразу по истечении времени, данного на ответ.

Команда _____

8 задание:

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
дательный падеж —		

350		
творительный падеж – 9 512		
Итого баллов:		

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
Счастливые часов А. С. Грибоедов		
Любви все возрасты..... А. С. Пушкин		
А вот слона то я И. А. Крылов		
В человеке все должно быть прекрасно..... А. П. Чехов		
Кукушка хвалит петуха..... И. А. Крылов		
Чего не следует делать, того не следует делать даже..... Л. Н. Толстой		
Итого баллов:		

**Уважаемые команды, пожалуйста, внимательно вносите
ответы в столбцы. Сдавайте оценочные листы жюри, сразу
по истечении времени, данного на ответ.**

Команда

9 задание:

**Уважаемые команды, пожалуйста, внимательно
вносите**

**ответы в столбцы. Сдавайте оценочные листы жюри, сразу
по истечении времени, данного на ответ.**

Команда

10 задание: Впишите в столбик с ответом слово, которое у вас по истечении времени, данного на ответ, получилось.

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
Звуки этого слова вы узнаете, взяв третий звук от слова <i>редька</i> , ударный гласный от слова <i>позвонит</i> , четвертый звук от слова <i>съехал</i> , четвертый звук от слова <i>юмор</i>		
Итого		
баллов:		

Уважаемые команды, пожалуйста, внимательно вносите ответы в столбцы. Сдавайте оценочные листы жюри, сразу

Команда

11 задание:

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
дать обещание		
прийти на выручку		
проявить интерес		
держаться путь		
питать надежду		
вставлять палки в колеса		
не вешать нос		
надуть губы		
оставить в дураках		
Итого		
баллов:		

Уважаемые команды, пожалуйста, внимательно вносите

ответы в столбцы. Сдавайте оценочные листы жюри, сразу

по истечении времени, данного на ответ.

Команда

12 задание: Впишите в столбик с ответом слово.

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
макитра, жижга, артачить, хибара, оказия, малевать, рушник, кулебяка, брюзжать, укулеле.		
баллов:	Итого	

Ключ к оценочным листам**Разминка.**

Вопрос	Ответ команды	Количество баллов
Какую букву надо спрятать за местоимение, чтобы получилось название животного?	(заЯц).	1
Какой кулинарный глагол является синонимом к глаголу «заботиться»?	(печься)	1
Как изучающим фонетику может помочь фраза «Пастух Фока, хочешь щец?»	(в этой фразе представлены все глухие согласные звуки)	1
Каким кратким определением, содержащим удвоенную согласную, можно назвать процесс обучения животных?	(дрессировка).	1
Что означают фразеологизмы: команда получает один балл, если все значения раскрыты.		
Яблоку негде упасть	Тесно	1
Вывести на чистую воду	Узнать правду	
Делать из мухи слона	Преувеличивать	
За тридевять земель	Очень далеко	
Зарубить на носу	Запомнить	
Засучив рукава	Работать очень хорошо	
Иметь голову на плечах	Делать все обдуманно, с умом	
В двух словах	Сказать коротко	
В двух шагах	Очень близко	
Бить баклуши	Бездельничать	
Сломаю голову	Очень спешить	
Себе на уме	Никого не слушать	
Как рыба в воде	Чувствовать себя комфортно	

Итого баллов:	5
----------------------	----------

1 задание:

Вопрос	Ответ команды	Количество баллов
... – самая огнепышущая, самая живая часть речи. В ...струи́тся самая алая, самая свежая кровь языка. Да ведь и назначение ... – выразить само действие! (А. К. Югов)	глагол	1
... – удобное звено в устройстве языка. ... позволяют избегать нудных повторов речи, экономят время и место в высказывании. (А. А. Реформатский)	местоимение	1
... – это самая изобразительная часть речи. ... могут описывать цвет, запах, форму любого предмета, рассказать о наших чувствах, характере, настроении. (В. В. Виноградов)	прилагательное	1
По данным учёных, ... первыми появляются в речи ребёнка, так как называют тот или иной предмет. (А. Н. Гвоздев).	существительное	1
Итого баллов:		4

2 задание:

Вопрос	Ответ команды	Количество баллов
УкрАла, клАла, звонИт, приНяли, сливОвый сок	СлиВовый	1
Итого баллов:		1

3 задание:

Вопрос	Ответ команды	Количество баллов
1. (Не)ожиданно на фоне багряно-синеватой зари вдоль просеки показалась птица. (Троепольский Г.) 2.(Не)смотря на середину марта, весна уже смело заявляла свои права. (Чарская Л.) 3. Бим, как по команде, лег, (не)спуская взора с птицы... (Троепольский Г.)	3	1

4. Когда (не)чего сказать, легче всего разводить руками. (Алексин А.)		
Итого баллов:		1

4 задание:

Вопрос	Ответ команды	Количество баллов
Холодный снег набился в морщины коры, и толстый, в три обхвата, ствол казался прошитым серебряными нитями	холодный	1
Итого баллов:		1

5 задание:

Вопрос	Ответ команды	Количество баллов
Птицы одинакового оперенья держатся вместе	Одного поля ягоды	1
У него ещё за ушами не просохло	Молоко на губах не обсохло	1
Для каждой собаки наступит её день	Будет и на нашей улице праздник	1
Будешь экономить в день по горсти – через десять лет купишь лошадь	Копейка рубль бережет	1
В доме плотника нет скамейки, чтобы посидеть	Сапожник без сапог	1
Одна картина говорит больше, чем десять тысяч слов	Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать	1
Итого баллов:		6

6 задание:

Вопрос	Ответ команды	Количество баллов
1) удва..вать, лестн..чка; 2) груш..вый, нищ..та; 3) обид..лся, мотылёч..к;	1, 2, 3	1

4) локт..вой, прям..та; 5) фланел..вый, заносч..вый.		
Итого баллов:		1

7 задание:

Вопрос	Ответ команды	Количество баллов
квАртал — квартАл; хлОпок — хлопОк; гУсеница, кОмпас, свЕкла, пирогИ.	8 слов	1
Итого баллов:		1

8 задание:

Вопрос	Ответ команды	Количество баллов
дательный падеж — 350	тремстам пятидесяти	1
творительный падеж — 9 512	девятью тысячами пятьюстами двенадцатью	1
Итого баллов:		2

9 задание:

Вопрос	Ответ команды	Количество баллов
Счастливые часов А. С. Грибоедов	не наблюдают	1
Любви все возрасты..... А. С. Пушкин	покорны	1
А вот слона то яИ. А. Крылов	не приметил	1
В человеке все должно быть прекрасно..... А. П. Чехов	и лицо, и одежда, и мысли	1
Кукушка хвалит петуха..... И.А. Крылов	за то что хвалит он кукушку	1
Чего не следует делать, того не следует делать даже..... Л. Н. Толстой	в мыслях	1

Итого баллов:	6
----------------------	---

10 задание: Впишите в столбик с ответом слово, которое у вас получилось.

Вопрос	Ответ команды	Количество баллов
Звуки этого слова вы узнаете, взяв третий звук от слова <i>редька</i> , ударный гласный от слова <i>позвонит</i> , четвертый звук от слова <i>съехал</i> , четвертый звук от слова <i>юмор</i>	ТИХО	1
Итого баллов:		1

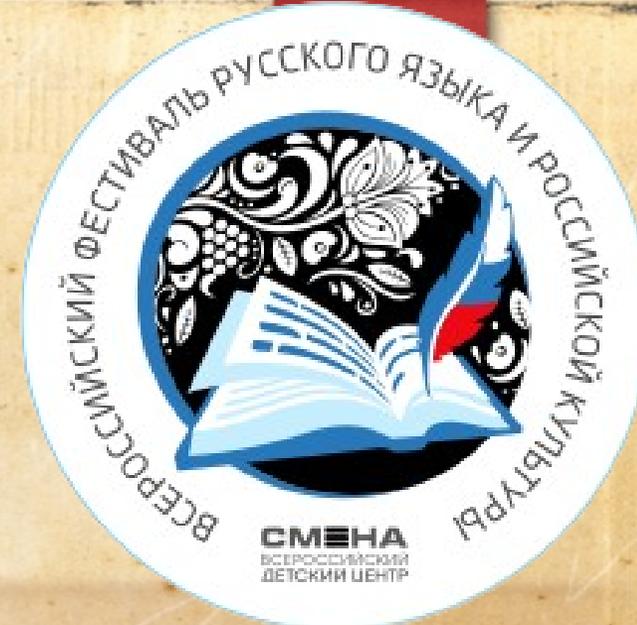
11 задание:

Вопрос	Ответ команды	Количество баллов
дать обещание	обещать	1
прийти на выручку	выручить	1
проявить интерес	заинтересоваться	1
держаться путь	идти	1
питать надежду	надеяться	1
вставлять палки в колеса	мешать	1
не вешать нос	не унывать	1
надуть губы	обидеться	1
оставить в дураках	обмануть	1
Итого баллов:		9

12 задание:

Вопрос	Ответ команды	Количество баллов
---------------	----------------------	--------------------------

макитра, жижа, артачить, хибара, оказия, малевать, укулеле, рушник, кулебяка, брюзжать.	укулеле	1
Итого баллов:		1



Турнир

«Знатоки русского языка»

1 тур

РАЗМИНКА

Какую букву надо спрятать за местоимение, чтобы
получилось название животного?

Какой кулинарный глагол является синонимом к глаголу
«заботиться»?

Как изучающим фонетику может помочь фраза «Пастух Фока, хочешь
щец?»

Каким кратким определением содержащим удвоенную согласную
можно назвать процесс обучения животных?



РАЗМИНКА

Что означают фразеологизмы:

яблоку негде упасть; вывести на чистую воду;

делать из мухи слона; за тридевять земель;

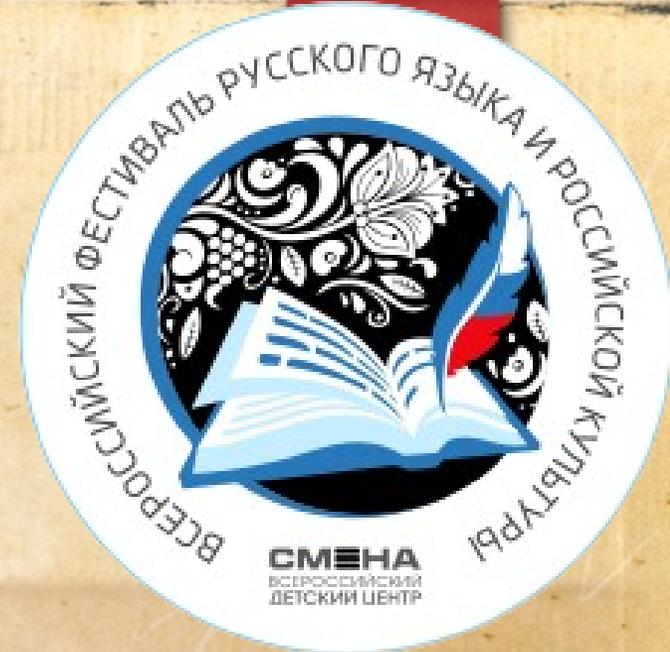
зарубить на носу; засучив рукава;

иметь голову на плечах; в двух словах;

в двух шагах; бить баклуши;

сломя голову; себе на уме;

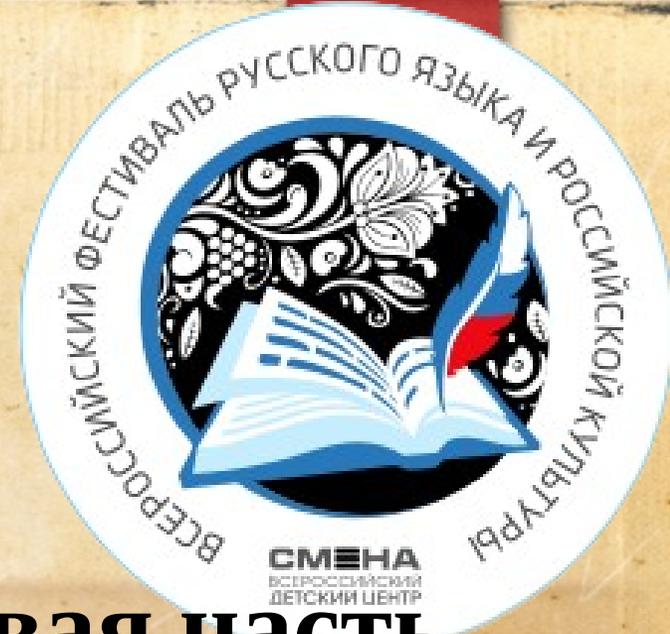
как рыба в воде; клевать носом.



1 задание

О какой части речи идет речь?

.... - самая огнepyшyщaя, самая живая часть речи. В ... струится самая алая, самая свежая кровь языка. Да ведь и назначение ... - выразить само действие! (А.К. Югов)



1 задание

О какой части речи идет речь?

**.... - удобное звено в устройстве языка. ...
позволяют избегать нудных повторов речи,
экономят время и место в высказывании.
(А.А. Реформатский)**

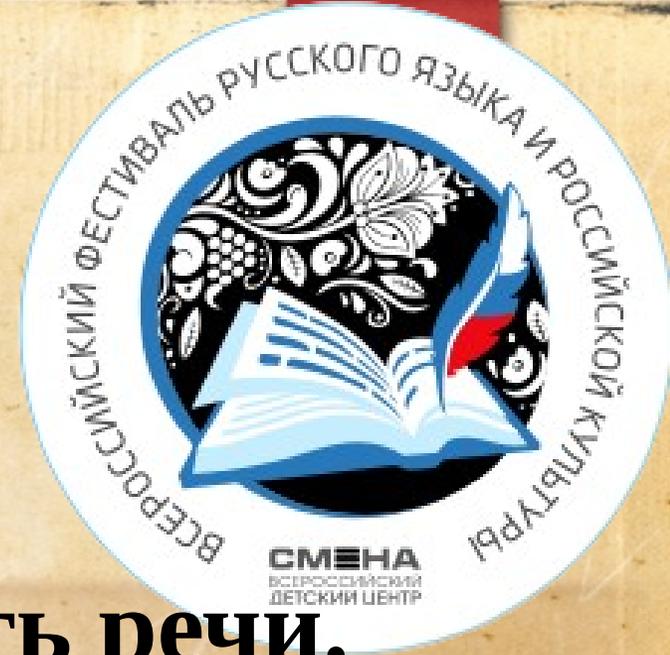


1 задание

О какой части речи идет речь?

.... - это самая изобразительная часть речи.

... могут описывать цвет, запах, форму любого предмета, рассказать о наших чувствах, характере, настроении. (В.В. Виноградов)



1 задание

О какой части речи идет речь?



По данным учёных, ... первыми появляются в речи ребёнка, так как называют тот или иной предмет. (А.Н. Гвоздев) .

2 задание

*В одном из слов, представленных
вашему вниманию, допущена ошибка
в постановке ударения, НЕВЕРНО выделена
буква, обозначающая ударный гласный звук.*

Назовите это слово.

укрАла, клАла, звонИт телефон,

прИняли решение, сливОвый сок.



3 задание

В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) (Не)ожиданно на фоне багряно-синеватой зари вдоль просеки показалась птица. (Троепольский Г.)
- 2) (Не)смотря на середину марта, весна уже смело заявляла свои права.(Чарская Л.)
- 3) Бим, как по команде, лег, (не)спуская взора с птицы... (Троепольский Г.)
- 4) Когда (не)чего сказать, легче всего разводить руками. (Алексин А.)



4 задание

*Отредактируйте предложение:
исправьте лексическую ошибку,
исключив лишнее слово.*

**Холодный снег набился в морщины коры,
и толстый, в три обхвата, ствол казался
прошитым серебряными нитями.**



5 задание

Какие фразеологизмы и поговорки используют русские в ситуациях, когда англичане говорят:

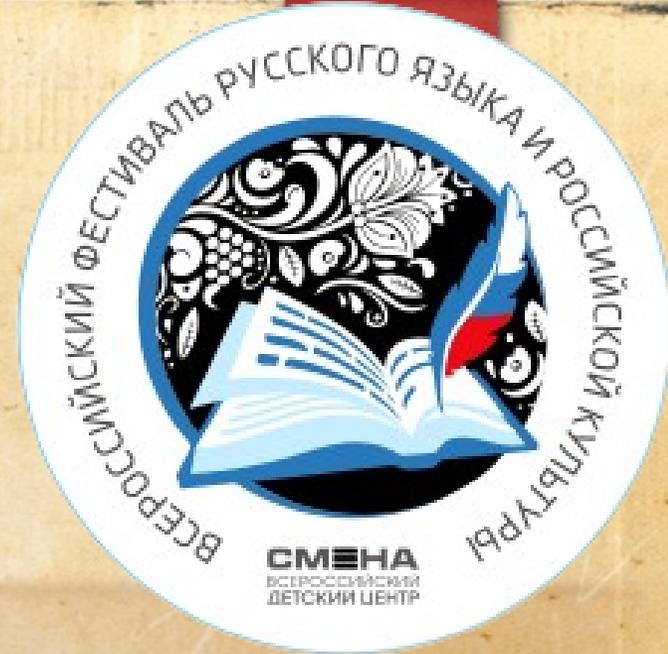
- 1. «Птицы одинакового оперенья держатся вместе»*
- 2. «У него ещё за ушами не просохло»*
- 3. «Для каждой собаки наступит её день»*



5 задание

*А что говорят русские, когда
китайцы говорят так:*

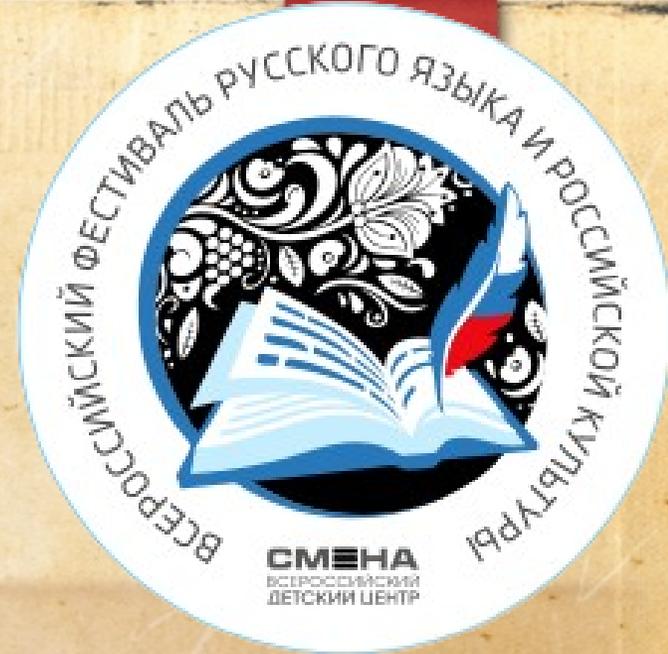
- 1. Будешь экономить в день по горсти – через десять лет купишь лошадь.*
- 2. В доме плотника нет скамейки, чтобы посидеть*
- 3. Одна картина говорит больше, чем десять тысяч слов*



6 задание

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- 1) удва..вать, лестн..чка
- 2) груш..вый, нищ..та
- 3) обид..лся, мотылёч..к
- 4) локт..вой, прям..та
- 5) фланел..вый, заносч..вый



7 задание

Слово атлас может быть прочитано как Атлас (в значении карта) и атлас (в значении вид ткани).

Сколько слов получится, если вы прочитаете: квартал, хлопок, гусеница, компас, свекла, пироги?

Варианты ответов: 6 слов 8 слов 10 слов

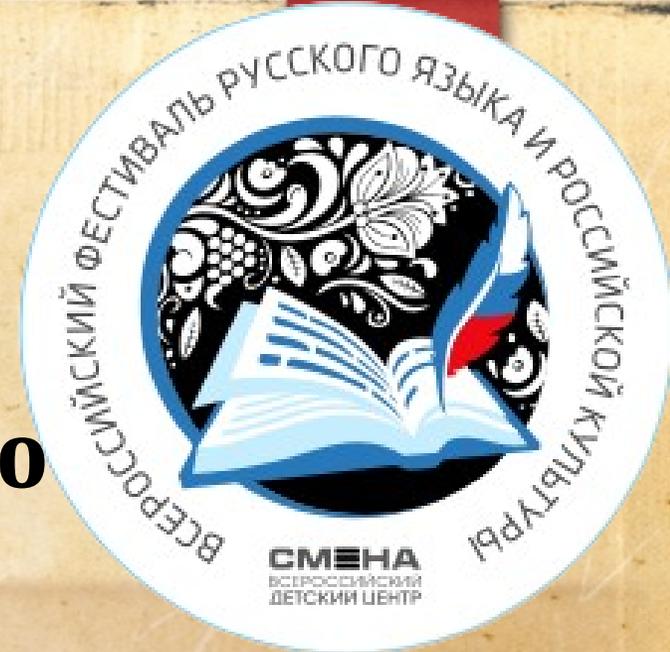


8 задание

Поставьте в дательный падеж число

350

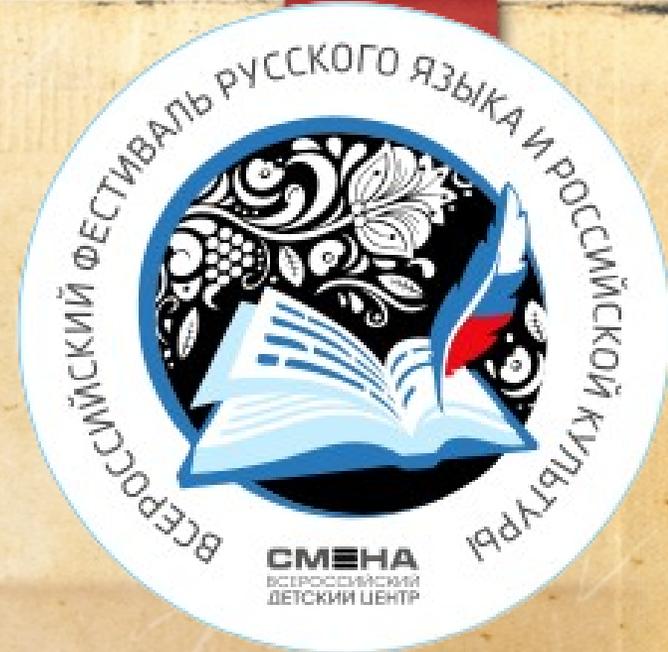
9 512



9 задание

Продолжите крылатые фразы:

- 1. Счастливые часов А.С. Грибоедов*
- 2. Любви все возрасты... А.С. Пушкин*
- 3. А вот слона то я И. А. Крылов*
- 4. В человеке все должно быть прекрасно..... А.П. Чехов*
- 5. И дым Отечества..... А.С. Грибоедов*
- 6. Кукушка хвалит петуха..... И.А. Крылов*
- 7. Чего не следует делать, того не следует делать даже
Л.Н. Толстой*



10 задание

Отгадайте слово.

**Звуки этого слова вы узнаете, взяв
третий звук от слова редька,
ударный гласный от слова позвонит,
четвертый звук от слова съехал, четвертый
звук от слова юмор.**



11 задание

Замените фразеологический оборот словом синонимом:

дать обещание

прийти на выручку

проявить интерес

держаться путь

питать надежду

вставлять палки в колеса

не вешать нос

надуть губы

оставить в дураках



12 задание

Из перечисленных исконно русских слов найдите одно заимствованное

**макитра, жижа, артачить, хибара,
оказия, укулеле, малевать,
рушник, кулебяка, брюзжать.**



Сводная таблица общего результата команд

Задание	1 команда	2 команда	3 команда	4 команда	5 команда	6 команда	7 команда
Разминка (5)							
1 задание (4)							
2 задание (1)							
3 задание (1)							
4 задание (1)							
5 задание (6)							
6 задание (1)							
7 задание (1)							
8 задание (2)							
9 задание (6)							
10 задание (1)							
11 задание (9)							
12 задание (1)							
Итоговый результат							

Сценарий проведения интеллектуальной игры**«Знатоки русского языка», 2 тур.**

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята, знатоки и любители русского языка! Мы рады приветствовать команды-победители 1 тура интеллектуальной игры «Знатоки русского языка», болельщиков и гостей!

Мы начинаем турнир.

Знакомство с командами. Представление жюри.

Ведущий: Инструкция для игроков.

Перед вами лежат кейсы с бланками заданий. Время выполнения задания — 2 минуты. По истечении времени бланки с ответами сдаются жюри. За каждый правильный ответ вы получаете один балл. Соответственно, максимальное количество баллов за задание будет равно количеству верно данных ответов. Команда-победитель определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

Творческое задание для болельщиков команд — нарисовать открытку-пожелание для команды, выраженное фразеологизмом.

Разминка:

1. Все люди разные и это факт, но некоторые черты человека, великий и могучий русский язык сумел подметить и объединить. Подберите фразеологизм, чтобы сказать об особенностях личности, если человек: *очень болтлив (язык без костей), очень робок (тише воды), держится неестественно прямо (как аршин проглотил), часто меняет свои решения (семь пятниц на неделе), сам не пользуется и другим не дает (ни себе, ни людям).*

2. Какой из этих глаголов при переходе из одного школьного кабинета в другой превращается в существительное — сразит, осилит, победит, определит? (Победит).

3. Какой день недели первоначально назывался неделей? (Воскресенье, потому что нет дела).

4. Внимание на экран. Прочитайте внимательно слова и решите, кто лишний и почему?

Собака, телёнок, кошка, курица, волк? (Кошка, потому что собачий холод, телячьи нежности, куриные мозги, волчий аппетит).

Домашнее задание «История одной буквы» — команды читают рассказы, которые они сочинили о жизни в лагере, в которых все слова начинаются на одну букву.

Ведущий: *Начинаем наш турнир! Основная часть:*

Задание 1. Внимание на экран. Вашему вниманию представлены две группы слов. Вопрос: что объединяет слова в каждой группе? Дайте толкование этим словам с точки зрения происхождения.

1. Печаль, печать, пещера.

2. Ведьма, медведь, невежда.

Слова в каждой группе объединяет исторический корень.

Слова 1 группы произошли от глагола жечь.

- печаль – от печь – «жечь»; буквально: «то, что жжёт»;

- печать – от печь – «жечь»; буквально: «выжженный знак»;

- пещера – от печь – «жечь»; буквально: «углубление, похожее на печь».

Слова 2 группы произошли от глагола ведать, т. е. знать.

⌚ Ведьма – знающая, знахарка. Когда-то это слово не имело неодобрительного смысла. Ведьма знала целебные травы, знала, как помочь больным людям.

⌚ Медведь – зверь, который ведаёт и ест мёд.

⌚ Невежда – мало знающий человек.

Задание 2. Л. В. Успенский в книге «По закону буквы» сравнил эту букву с тихим старичком на пенсии: при огромной занятости других, эта буква «необязательная к употреблению». О какой букве идет речь и в каких случаях употребление буквы этой буквы всё же необходимо? Дополнительный балл получит команда, которая расскажет об истории этой буквы. (Современному читателю достаточно буквы е, чтобы правильно прочитать слова *мед, нес, идешь и т. п.* Употребление ё оправдано лишь в написании некоторых иноязычных имен собственных, чтобы подсказать правильное произношение: писатель Генрих Бёль. Кроме того, буква позволяет различать омоформы типа *узнаем – узнаём*).

Дополнительно: Буква ё была впервые употреблена в печатном тексте в 1797 г. в стихотворении Н. М. Карамзина «Аониды», в слове слёзы, столь характерном для сентиментализма XVIII в.

Задание 3. О каком слове идет речь?

1. Это слово придумал Михаил Ломоносов. Оно обозначает явление, заключающееся в тяготении тел друг к другу. (Притяжение). А какие слова ещё придумал Михаил Ломоносов? (Маятник, насос, созвездие, рудник, чертёж).

2. Это слово придумал Николай Васильевич Гоголь. Оно обозначает лениво-недобросовестное отношение человека к службе или работе. До него такого слова в русском языке вообще не было (Халатность).

3. Это слово придумал Игорь Северянин. Антоним к этому слову – талант. (Бездарь). Первоначально это слово было с ударением на «а».

5. Это слово, обозначающее безвкусную и безнравственную грубость, придумал Владимир Владимирович Набоков, он употреблял его по отношению к американцам (Пошлость).

Задание 4. Достаточно часто говоря о равноценном обмене, употребляется выражение «баш на баш». Как дословно переводится с турецкого это выражение и

в каких случаях оно, по-вашему, использовалось? Подсказка, для того чтобы понять значение выражения, вспомните просторечные названия частей тела человека. (Голова за голову (просторечное слово башка, по-турецки баш-голова, вероятнее всего данное выражение использовали при обмене пленными).

Задание 5. Многие слова безвозвратно уходят в историю, некоторые из них заменяются новыми современными, как, например, слово *ходебщик*, так называли мелких торговцев, разносивших товар по домам. А как их называют сегодня? (Курьер). Внимание на экран. Дайте объяснения словам: *лачужка* (*хижина, изба*), *сусек место в амбаре, забранное досками в виде неподвижного ларя (большого ящика)*, *благовест* (*церковный колокольный звон*), *утиральник* (*полотенце для лица и рук*), *западня* — *подполье или погреб*.

Задание 6. «Чёрный ящик» (в ящике: **яблоко, хлеб, игла, соль**). Внимание, в черном ящике находятся некие предметы, название которых вы должны отгадать по подсказке, в которой объясняется лексическое значение слов, обозначающих название предметов, находящихся в черном ящике. Вам нужно сказать, о чём идёт речь и назвать фразеологизм с этим словом.

Из-за него начинается вражда. Когда тесно, то ему негде упасть. (Яблоко раздора)

Он бывает насущный, бывает чужой. Он дружит с солью. (Хлеб всему голова)

Глупый человек будет искать её в скошенной траве или в стоге сена, а тот, кто волнуется, будет на них сидеть. (Сидеть на иголках)

Давным-давно она была на вес золота. Она была только у богатых людей. (Уйти не солоно хлебавши)

Задание 7. Известно, что на Руси дорогих гостей встречали хлебом-солью, эта традиция жива и в наши дни, а как появился фразеологизм «уйти не солоно хлебавши?» (Поскольку соль была очень дорогой, то нежеланным гостям пищу не солили, отсюда и пошло выражение «уйти, не солоно хлебавши», значит узнать, что тебе не очень рады).

Задание 8. Поставьте в родительный падеж числительное — 79 126 (семидесяти девяти тысяч ста двадцати шести), 25 379 (двадцати пяти тысяч трехсот семидесяти девяти).

Задание 9. «Ударь меня, если сможешь!». На экране вашему вниманию представлены следующие слова, поставьте в них правильно ударение — *переморят, разняла, давящий, насорят, присовокуплены, пихнула, ополоснула, упомянувший* (*переморЯт, разняЛА, давЯщий, насорЯт, присовокупленЫ, пихнУла, ополснУла, упомянУвший*).

Задание 10. СуперИгра (остается по одному игроку от команды). В предложенных словах необходимо исправить ошибки — *метадологический, кашунственный,*

капитулировать, гипер-болезирированный (методологический, кощунственный, капитулировать, гиперболизирированный).

Задание 11. Расставьте в алфавитном порядке слова — красочно, краска, краситель, красочный, красоваться, красить. (Краситель, красить, краска, красоваться, красочно, красочный).

Задание 12. Все мы с детства наизусть знаем поучительную историю попрыгуньи-стрекозы, поведанную нам Иваном Андреевичем Крыловым в басне «Стрекоза и муравей» Но Вы, возможно, даже не догадываетесь, что баснописец нечаянно описал вовсе не стрекозу, а другое насекомое. Вдумайтесь сами: ведь на самом деле стрекозы не умеют прыгать и не могут петь. Какое насекомое описал Иван Крылов в басне в образе стрекозы? (В басне в образе стрекозы Крылов описал цикаду, они великолепно поют и имеют прыгательные ноги прыгают) делают цикады: у них есть и прыгательные ноги, и музыкальный орган, позволяющий им великолепно петь! Иван Андреевич для своей басни «Стрекоза и Муравей» позаимствовал образы и сюжет у Лафонтена (известного французского баснописца), Крылов не очень хорошо представлял себе цикад, и, возможно, никогда не слышал их стрекотания, поскольку на севере России их нет, и слово «sigale» (цикада) было переведено им как «стрекоза»).

Возможно заменить другим вопросом.

Задание 12. Однажды в путешествии по Уралу один турист услышал от древней бабули такую историю...

Жил-был в начале 20 века в Екатеринбурге купец. Славился скаредностью. Однажды накануне церковного праздника зашёл на кухню и увидел, как стряпухи готовят большие мясные пироги для бесплатной раздачи нищим.

Подкатила к горлу жаба чернодушная, придушила купчика. Тот возьми да и посеки один из пирогов на несколько частей.

– Всё посечь и переделать, и впредь такие стряпать, – заявил хозяин оторопевшим кухаркам, – нечаво моё добро зазря на бродяжек-попрошаек переводить!

О происхождении какого традиционного для современной уральской кухни кулинарного блюда рассказывается в этой истории? Название этого блюда также связывают со способом приготовления начинки — мясного фарша, его не перекручивали в мясорубке, а секли сечкой. (Маленькие пирожки посекунчики).

Задание 13. Это наречие существовало ещё в древнерусском языке. Сначала оно употреблялось в значении *назад, обратно*, позже стало использоваться в значении *снова, вновь*. Этимологически данное наречие восходит к праславянскому слову со значением *толстая часть* и родственно имени существительному, имеющему значение *задняя часть*, к примеру так называют заднюю часть клинка, в анатомии часть стопы человека, в архитектуре опорную часть свода или арки. Слово было образовано приставочным способом от несохранившегося существительного,

которое омонимично современному числительному. Назовите наречие, о котором идет речь. (Опять)

Ведущий: Вот и завершился наш турнир! Слово жюри.

Подведение итогов. Награждение победителей.

Уважаемые команды, пожалуйста, внимательно вносите ответы в столбцы. Сдавайте оценочные листы жюри сразу по истечении времени, данного на ответ.

Разминка.

Команда

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
очень болтлив		
очень робок		
держится неестественно прямо		
часто меняет свои решения		
сам не пользуется и другим не дает		
Какой из этих глаголов при переходе из одного школьного кабинета в другой превращается в существительное — сразит, осилит, победит, определит?		
Какой день недели первоначально назывался неделей?		
Кто лишний и почему? собака, телёнок, кошка, курица, волк?		
Итого баллов:		

Уважаемые команды, пожалуйста, внимательно вносите ответы в столбцы. Сдавайте оценочные листы жюри, сразу по истечении времени, данного на ответ.

Команда

1 задание:

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
Печаль, печать, пещера		
Ведьма, медведь, невежда		
Итого баллов:		

Исправления:

1.

Уважаемые команды, пожалуйста, внимательно вносите ответы в столбцы. Сдавайте оценочные листы жюри, сразу по истечении времени, данного на ответ.

Команда

2 задание:

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
Л. В. Успенский в книге «По закону буквы» сравнил эту букву с тихим старичком на пенсии: при огромной занятости других эта буква «необязательная к употреблению». О какой букве идет речь?		
баллов:	Итого	

Исправления:

1.

Уважаемые команды, пожалуйста, внимательно вносите ответы в столбцы. Сдавайте оценочные листы жюри, сразу по истечении времени, данного на ответ.

Команда

3 задание:

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
Это слово придумал Михаил Ломоносов. Оно обозначает явление, заключающееся в тяготении тел друг к другу.		
Это слово придумал Николай Васильевич Гоголь. Оно обозначает лениво-недобросовестное отношение человека к службе или работе.		
Это слово придумал Игорь Северянин. Антоним к этому слову – талант.		
Это слово, обозначающее безвкусную и безнравственную грубость, придумал Владимир Владимирович Набоков, он употреблял его по отношению к американцам		
баллов:	Итого	

Исправления:

1.

Уважаемые команды, пожалуйста, внимательно вносите ответы в столбцы. Сдавайте оценочные листы жюри, сразу по истечении времени, данного на ответ.

Команда

4 задание:

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
Достаточно часто говоря о равноценном обмене, употребляется выражение «баш на баш». Как дословно переводится с турецкого это выражение и в каких случаях оно, по-вашему, использовалось?		
баллов:	Итого	

Исправления:

1.

Уважаемые команды, пожалуйста, внимательно вносите ответы в столбцы. Сдавайте оценочные листы жюри, сразу по истечении времени, данного на ответ.

Команда

5 задание:

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
лачужка		
сусек		
благовест		
утиральник		
западня		
баллов:	Итого	

Исправления:

1.

Уважаемые команды, пожалуйста, внимательно вносите ответы в столбцы. Сдавайте оценочные листы жюри, сразу по истечении времени, данного на ответ.

Команда

6 задание: «Черный ящик»

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
Из-за него начинается вражда. Когда тесно, то ему негде упасть.		
Он бывает насущный, бывает чужой. Он дружит с солью.		
Глупый человек будет искать её в скошенной траве или в стоге сена, а тот, кто волнуется, будет на них сидеть.		
Когда-то она была на вес золота. Она была только у богатых людей.		
баллов:	Итого	

Исправления:

1.

Уважаемые команды, пожалуйста, внимательно вносите ответы в столбцы. Сдавайте оценочные листы жюри, сразу по истечении времени, данного на ответ.

Команда

7 задание:

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
На Руси дорогих гостей встречали хлебом-солью, это традиция жива и в наши дни, а как появился фразеологизм уйти не солоно хлебавши? Что он означал?		
баллов:	Итого	

Исправления:

1.

Уважаемые команды, пожалуйста, внимательно вносите ответы в столбцы. Сдавайте оценочные листы жюри, сразу по истечении времени, данного на ответ.

Команда

8 задание:

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
Поставьте в родительный падеж числительное — 79 126 25 379		
баллов:	Итого	

Исправления:

1. _____

Уважаемые команды, пожалуйста, внимательно вносите ответы в столбцы. Сдавайте оценочные листы жюри, сразу по истечении времени, данного на ответ.

Команда

9 задание:

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
переморят, разняла, давящий, насорят, присовокуплены, пихнула, ополоснула		
баллов:	Итого	

Исправления:

1.

Уважаемые команды, пожалуйста, внимательно вносите ответы в столбцы. Сдавайте оценочные листы жюри, сразу по истечении времени, данного на ответ.

Команда

10 задание: (игра капитанов)

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
В предложенных словах исправьте ошибки — метадологический, кашунственный, каппитулировать.		
Итого баллов:		

Исправления:

1.

Уважаемые команды, пожалуйста, внимательно вносите ответы в столбцы. Сдавайте оценочные листы жюри, сразу по истечении времени, данного на ответ.

Команда

11 задание:

<i>Вопрос</i>	<i>Ответ команды</i>	<i>Оценка жюри</i>
Расставьте в алфавитном порядке слова: красочно		

краска краситель красочный красоваться красить		
Итого		
баллов:		

Исправления:

1.

Уважаемые команды, пожалуйста, внимательно вносите ответы в столбцы. Сдавайте оценочные листы жюри, сразу по истечении времени, данного на ответ.

Команда

12 задание:

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри

Впишите название насекомого, которого по вашему мнению, описывал И. А. Крылов в басне «Стрекоза и муравей» в образе стрекозы.		
Итого баллов:		

Исправления:

1.

Уважаемые команды, пожалуйста, внимательно вносите ответы в столбцы. Сдавайте оценочные листы жюри, сразу по истечении времени, данного на ответ.

Команда

13 задание:

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
<p>Это наречие существовало ещё в древнерусском языке. Сначала оно употреблялось в значении назад, обратно, позже стало использоваться в значении снова, вновь. Этимологически данное наречие восходит к праславянскому слову со значением толстая часть и родственно имени существительному, имеющему значение задняя часть, к примеру так называют заднюю часть клинка, в анатомии часть стопы человека, в архитектуре опорную часть свода или арки. Слово было образовано приставочным способом от несохранившегося существительного, которое омонимично современному числительному. Назовите наречие, о котором идет речь.</p>		
Итого баллов:		

Исправления:

1.

Разминка.

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
очень болтлив	язык без костей	1
очень робок	тише воды	1
держится неестественно прямо	как аршин проглотил	1
часто меняет свои решения	семь пятниц на неделе	1
сам не пользуется и другим не дает	ни себе, ни людям	1
Какой из этих глаголов при переходе из одного школьного кабинета в другой превращается в существительное — сразит, осилит, победит, определит?	победит	1
Какой день недели первоначально назывался неделей?	воскресенье, потому что нет дела	1
Кто лишний и почему? собака, телёнок, кошка, курица, волк?	кошка, потому что собачий холод, телячьи нежности, куриные мозги, волчий аппетит	1
Итого баллов		9

1 задание:

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
Печаль, печать, пещера	произошли от глагола жечь. Печаль – от печь – «жечь»; буквально: «то, что жжёт»; печать – от печь – «жечь»; буквально: «выжженный знак»; пещера – от печь – «жечь»; буквально: «углубление, похожее на печь»	1
Ведьма, медведь, невежда	произошли от глагола ведать, т. е. знать. Ведьма – знающая, знахарка. Когда-то это слово не имело неодобрительного смысла. Ведьма знала целебные травы, знала, как помочь больным людям. Медведь – зверь, который ведает и ест мёд. Невежда – мало знающий человек.	1
Итого баллов:		2

2 задание:

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
Л. В. Успенский в книге «По закону буквы» сравнил эту букву с тихим старичком на пенсии: при огромной занятости других эта буква «необязательная к употреблению». О какой букве идет речь?	Буква Ё. Употребление ё оправдано в написании иноязычных имен собственных, чтобы подсказать правильное произношение: писатель Генрих Бёль. Также буква позволяет различать омоформы типа <i>узнаем – узнаём</i> .	1
Итого баллов:		1

3 задание: Впишите лишнее слово в столбик с ответом.

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
Это слово придумал Михаил Ломоносов. Оно обозначает явление, заключающееся в тяготении тел друг к другу.	Притяжение	1
Это слово придумал Николай Васильевич Гоголь. Оно обозначает лениво-недобросовестное отношение человека к службе или работе.	Халатность	1
Это слово придумал Игорь Северянин. Антоним к этому слову – талант.	Бездарь	1
Это слово, обозначающее безвкусную и безнравственную грубость, придумал Владимир Владимирович Набоков, он употреблял его по отношению к американцам.	Пошлость	1
Итого баллов:		4

4 задание:

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
Достаточно часто говоря о равноценном обмене, употребляется выражение «баш на баш». Как дословно переводится с турецкого это выражение и в каких случаях оно, по-вашему, использовалось?	Голова за голову (просторечное слово башка, по-турецки баш-голова, вероятнее всего данное выражение использовали при	1

	обмене пленными.	
Итого баллов:		1

5 задание:

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
лачужка	хижина, изба	1
сусек	место в амбаре, забранное досками в виде неподвижного ларя (большого ящика)	1
благовест	церковный колокольный звон	1
утиральник	полотенце для лица и рук	1
западня	подполье, погреб	1
Итого баллов:		5

6 задание: «Черный ящик»

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
Из-за него начинается вражда. Когда тесно, то ему негде упасть.	Яблоко раздора	1
Он бывает насущный, бывает чужой. Он дружит с солью.	Хлеб всему голова	1
Глупый человек будет искать её в скошенной траве или в стоге сена, а тот, кто волнуется, будет на них сидеть.	Иголка в стоге сена	1
Когда-то она была на вес золота. Она была только у богатых людей.	Уйти не солоно хлебавши	1
Итого баллов:		4

7 задание:

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
На Руси дорогих гостей встречали хлебом-солью, это традиция жива и в наши дни, а как появился фразеологизм уйти не солоно хлебавши? Что он означал?	поскольку соль была очень дорогой, то гостям, которые были в доме не очень желанными пищу не солили, отсюда и пошло выражение уйти не солоно хлебавши, значит узнать, что	1

	тебе не очень рады	
Итого баллов:		1

8 задание:

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
В родительном падеже 79 126, 25 379	семидесяти девяти тысяч ста двадцати шести, двадцати пяти тысяч трехсот семидесяти девяти	1
Итого баллов:		1

9 задание:

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
переморят, разняла, давящий, насорят, присовокуплены, пихнула, ополоснула	переморЯт, разнялА, давЯщий, насорЯт, присовокупленЫ, пихнУла, ополснУла, упомянуВший	1
Итого баллов:		1

10 задание:

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
В предложенных словах исправьте ошибки — метадологический, кашунственный, капитулировать.	методологический, кощунственный, капитулировать,	1
Итого		1
баллов:		

11 задание:

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
Расставьте в алфавитном порядке слова: красочно краска краситель	краситель красить краска красоваться	1

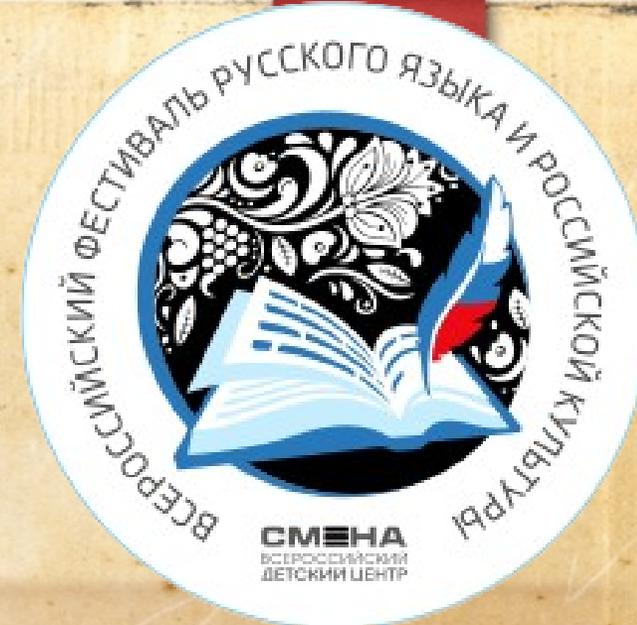
красочный красоваться красить	красочно красочный	
Итого баллов:		1

12 задание:

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
Впишите название насекомого, которого по вашему мнению описывал И. А. Крылов в басне «Стрекоза и муравей» в образе стрекозы.	Цикада (допустимо кузнечик)	1
Итого		1
баллов:		

13 задание (резервное):

Вопрос	Ответ команды	Оценка жюри
Это наречие существовало еще в древнерусском языке. Сначала оно употреблялось в значении назад, обратно, позже стало использоваться в значении снова, вновь. Этимологически данное наречие восходит к праславянскому слову со значением толстая часть и родственно имени существительному, имеющему значение задняя часть, к примеру так называют заднюю часть клинка, в анатомии часть стопы человека, в архитектуре опорную часть свода или арки. Слово было образовано приставочным способом от несохранившегося существительного, которое омонимично современному числительному. Назовите наречие, о котором идет речь.	Опять	1
Итого		1
баллов:		



Турнир

«Знатоки русского языка»

2 тур

РАЗМИНКА

Подберите фразеологизм, чтобы сказать об особенностях личности, если человек:

очень болтлив

очень робок

держится неестественно прямо

часто меняет свои решения

сам не пользуется и другим не дает



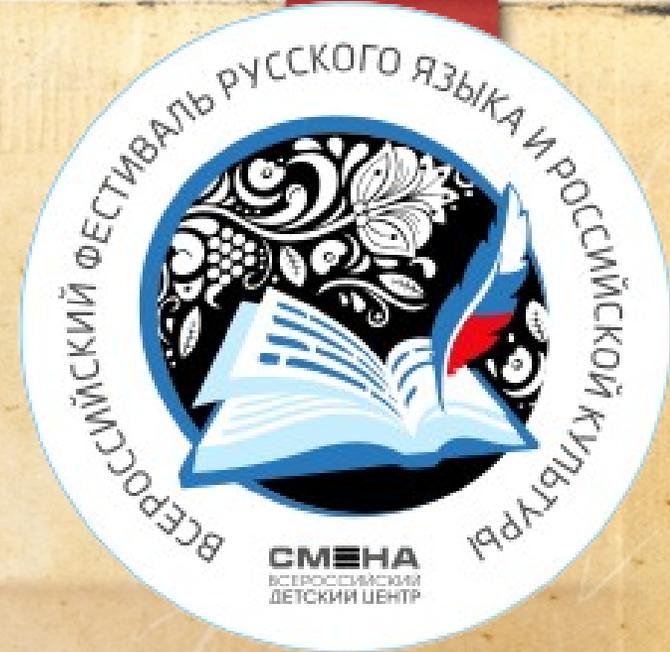
РАЗМИНКА

Какой из этих глаголов при
переходе из одного школьного кабинета
в другой превращается в
существительное — сразит, осилит,
победит, определит?



РАЗМИНКА

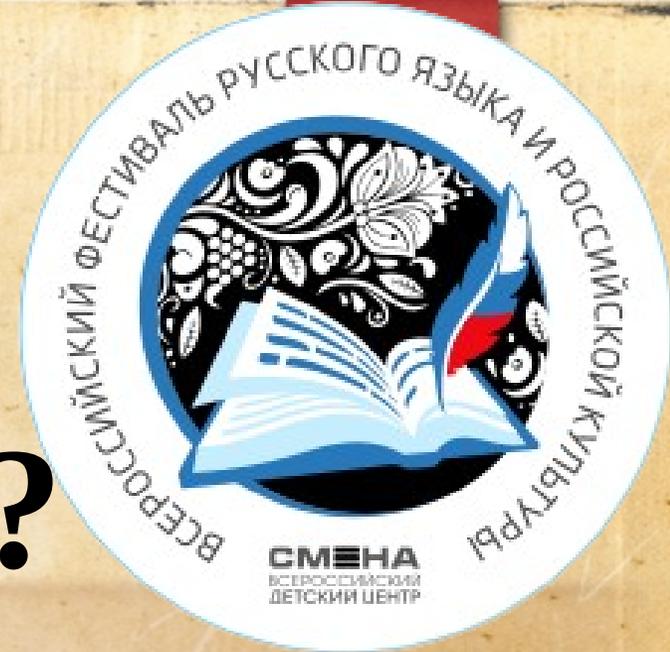
**Какой день недели
первоначально назывался
неделей?**



РАЗМИНКА

Кто лишний и почему?

**собака, телёнок, кошка,
курица, волк.**



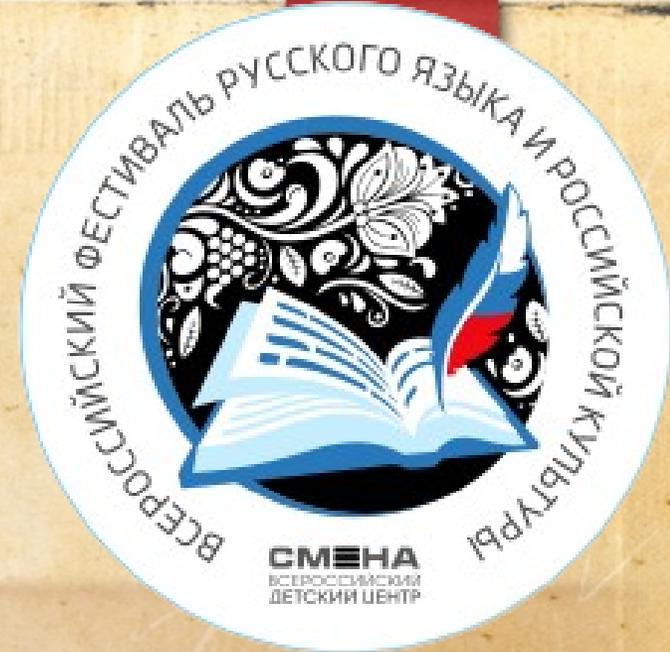
1 задание

Что объединяет слова в каждой группе?

Дайте толкование этим словам с точки зрения происхождения.

1. Печаль, печать, пещера.

2. Ведьма, медведь, невежда.



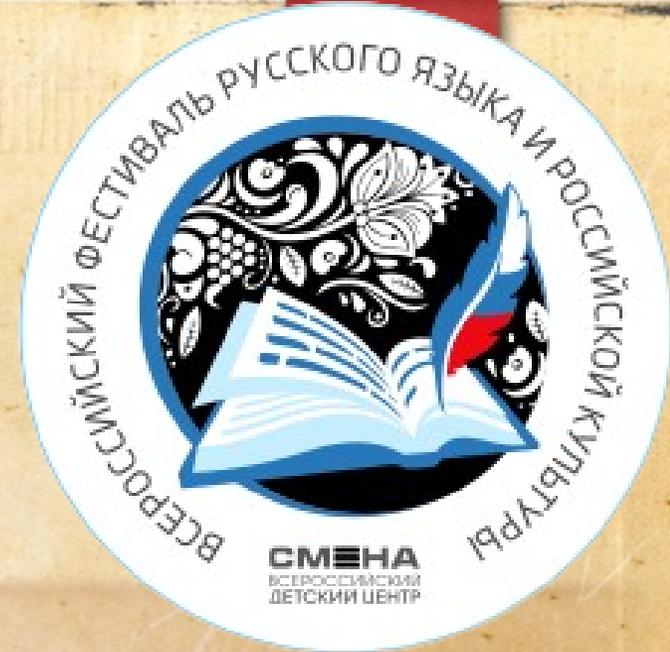
2 задание



Л. В. Успенский в книге «По закону буквы» сравнил эту букву с тихим старичком на пенсии: при огромной занятости других эта буква «необязательная к употреблению».

О какой букве идет речь и в каких случаях употребление буквы этой буквы всё же необходимо?

3 задание



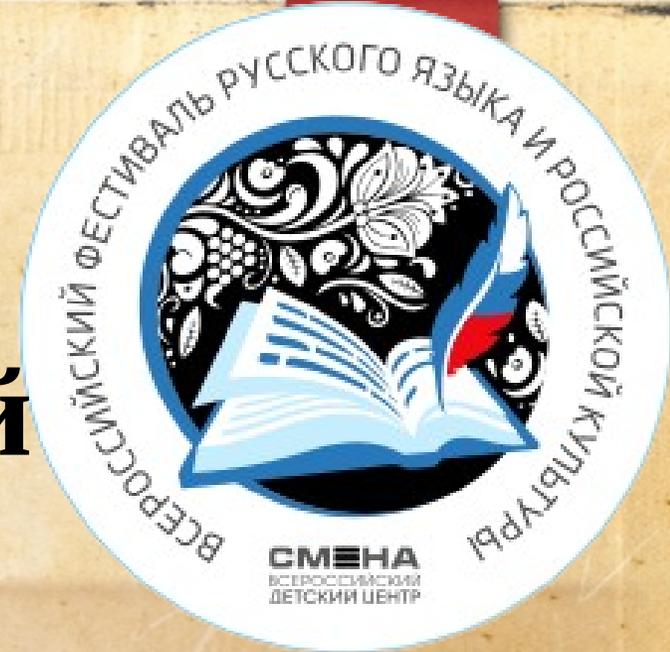
**Это слово придумал
Михаил Ломоносов.**

**Оно обозначает явление,
закрывающееся в тяготении тел
друг к другу.**

3 задание

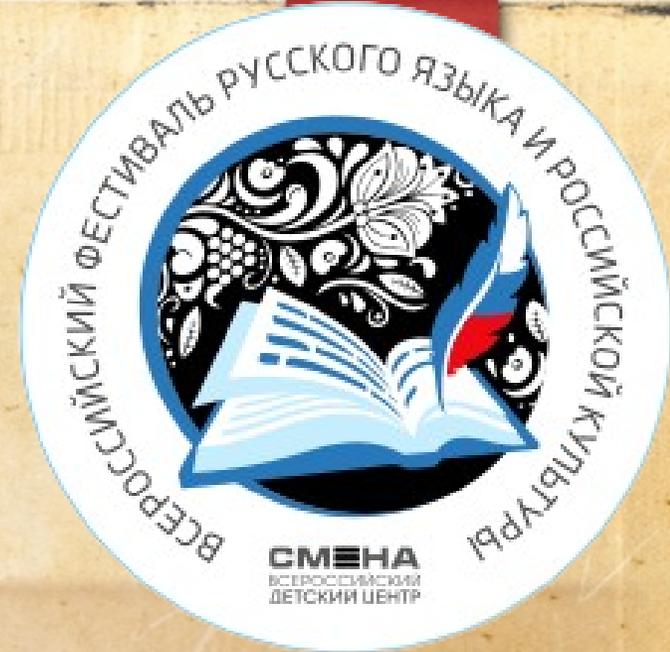
Это слово придумал Николай
Васильевич Гоголь.

Оно обозначает лениво-
недобросовестное отношение
человека к службе или работе.



3 задание

**Это слово придумал
Игорь Северянин.
Антоним к этому слову –
талант.**



3 задание

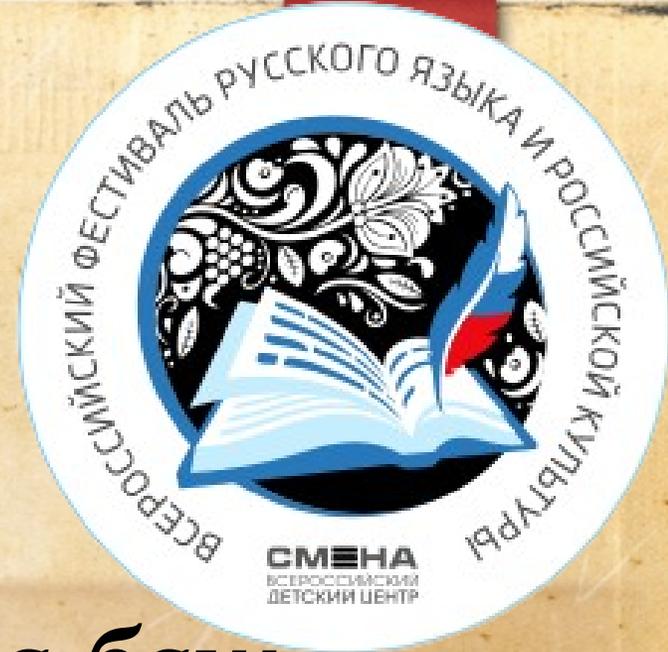
**Это слово, обозначающее
безвкусную и безнравственную
грубость придумал Владимир
Владимирович Набоков,
он употреблял его по отношению
к американцам.**



4 задание

*Достаточно часто говоря о
равноценном обмене
употребляется выражение «баш на баш».*

*Как дословно переводится с турецкого
это выражение и в каких случаях
оно по вашему использовалось?*



5 задание

**Дайте объяснения словам:
лачужка, сусек, алтынник,
благовест, утиральник,
западня, арапник, канчук .**



Черный ящик

*Из-за него начинается
вражда. Когда тесно, то ему
негде упасть.*



Черный ящик

*Он бывает насущный,
бывает чужой. Он дружит с
СОЛЬЮ*



Черный ящик

*Глупый человек будет
искать её в скошенной траве
или в стоге сена, а тот, кто
волнуется, будет на них сидеть*



Черный ящик

**Давным - давно она была
на вес золота.**

**Она была только у богатых
людей.**



7 задание

**Что означает
фразеологизм *уйти
не солоно хлебавши?***



9 задание

**Поставьте в родительный
падеж число**

79 126

25 379



8 задание

**Поставьте правильно
ударение:**

**переморят, разняла, давящий,
насорят, присовокуплены,
пихнула, ополоснула,
упомянувший.**



10 задание

**Исправьте ошибки
метадологический,
кащунственный,
каппитулировать.**



11 задание

Расставьте в алфавитном порядке
слова

красочно

краска

краситель

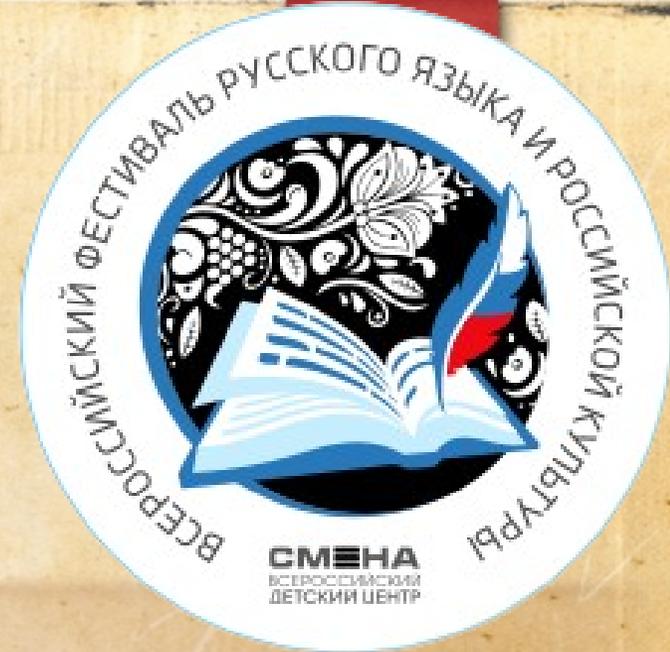
красочный

красоваться

красить



12 задание



*Какое насекомое
описал Иван Крылов
в басне «Стрекоза и муравей»
в образе стрекозы?*

13 задание

Это наречие существовало еще в древнерусском языке. Сначала оно употреблялось в значении назад, обратно, позже стало использоваться в значении снова, вновь. Этимологически данное наречие восходит к прославянскому слову со значением толстая часть и родственно имени существительному, имеющему значение задняя часть, к примеру так называют заднюю часть клинка, в анатомии часть стопы человека, в архитектуре опорную часть свода или арки. Слово было образовано приставочным способом от несохранившегося существительного, которое амонимично современному числительному. Назовите наречие о котором идет речь.



Сводная таблица общего результата команд

Задание	1 команда	2 команда	3 команда	4 команда	5 команда	6 команда	7 команда
Разминка (9)							
1 задание (2)							
2 задание (1)							
3 задание (4)							
4 задание (1)							
5 задание (5)							
6 задание (4)							
7 задание (1)							
8 задание (1)							
9 задание (1)							
10 задание (1)							
11 задание (1)							
12 задание (1)							
Итоговый результат (32)							

